

Edición N° 3  
Febrero 2016



# BOLETIN OPD VALLE DEL SOL

*Los niños son el recurso más importante del mundo  
y la mejor esperanza para el futuro. -John Fitzgerald Kennedy.*



[opdvalledelsol@gmail.com](mailto:opdvalledelsol@gmail.com)



OPD Valle del Sol



@opdvalledelsol



42-2207153



## **VINCULACIÓN FAMILIA- ESCUELA: LA CLAVE EN EL PROCESO EDUCATIVOS DE NIÑOS Y NIÑAS**

Natalia Aedo Concha  
Coordinadora OPD

El contexto más cercano del niñ@ desde su nacimiento es su familia, pilar fundamental y núcleo básico, en el cual se desarrollará y crecerá hasta convertirse en un adulto. En este sentido, la dinámica, la estructura y las circunstancias familiares son factores que acompañarán e influirán en los diferentes procesos vivenciados por cada persona, entre estos el proceso educativo.

La Institución Educativa, se posiciona como el siguiente contexto de relación más cercano al niñ@ y al adolescente; es el espacio donde se lleva a cabo el proceso educativo formal. Esta importantísima labor debe ser compartida por la familia, lo cual, necesariamente requiere una acción altamente coordinada y complementaria entre ambas instituciones, que garantice una formación integrada.

Es responsabilidad de los adultos significativos mantener a sus hij@s en un estado de motivación y receptividad para el aprendizaje de manera de ayudarlos a formar hábitos de estudio, mejorar su rendimiento y asistir al colegio. Es más fácil establecer disciplina y hábitos de estudios cuando la persona responsable de los niñ@s realmente se siente satisfecha de estar a cargo del niñ@, cuando disfruta al compartir con ellos y cuando es capaz de respetar la necesidad de seguridad de ellos. El establecimiento de límites y normas da buenos resultados cuando los adultos son firmes, observadores y afectuosos, nunca si estos se muestran superficiales. Por ende, la disciplina debe ser firme pero nunca grosera, respetuosa y no hiriente, o sea debe controlar pero nunca lastimar al niñ@.

Este rol de las familias se extiende al ámbito educacional a través del involucramiento familia- escuela entendido como la disposición familiar hacia la escuela y los aprendizajes de los niños/as, las prácticas conductuales y verbales en el hogar así como las que se despliegan en las actividades que organiza la escuela. Concebido como una necesidad de disminuir la distancia entre las familias y las escuelas, para lo cual se debe contar con herramientas que sean propositivas en términos de fortalecer las relaciones, de tal manera que ambos sistemas valoren mutuamente sus roles y hagan una "alianza" para enfrentar juntos la educación de los niños. (MILICIC, ALCALAY, & TORRETTI, 2005)

Amanda Céspedes propone cambiar el paradigma del adulto autoritario y dominante por uno empático, comprensivo, intuitivo, que conoce y sabe utilizar las herramientas para lograr una comunicación afectiva y efectiva necesaria, en su libro nos dice como: "Acompañar al niño hacia la conquista de la conciencia de sí es un trabajo laborioso, que puede resultar más fácil si se posee algunos conocimientos y éstos se conjugan con la voluntad de amar y la certeza de estar cultivando dones para un mundo mejor", además nos dice que "Instalar las emociones en la escuela y ampliar el ámbito de la educación en casa a la llamada educación emocional, constituye un cambio de mirada imprescindible para preservar en nuestros niños su más preciado potencial: el perfecto diseño de un programa biológico que garantiza la felicidad y la armonía" (CESPEDES, 2013).

# Actividades de Gestión Intersectorial

✚ Durante el mes de enero y febrero se realizaron diversos talleres en Promoción de Derechos a los Centros para niños, niñas y adolescentes con principales cuidadores Temporeros ubicados en las comunas de Bulnes y Quillón.



**Quillón**

Escuela El  
Casino

Escuela Héroes  
del Itata

**Bulnes**

Escuela El Pal Pal-  
Sta. Clara

Escuela María Gálvez  
- Tres Esquinas

Escuela Especial  
Laura Vickuña-  
Bulnes





## Diagnostico Participativo en Salud



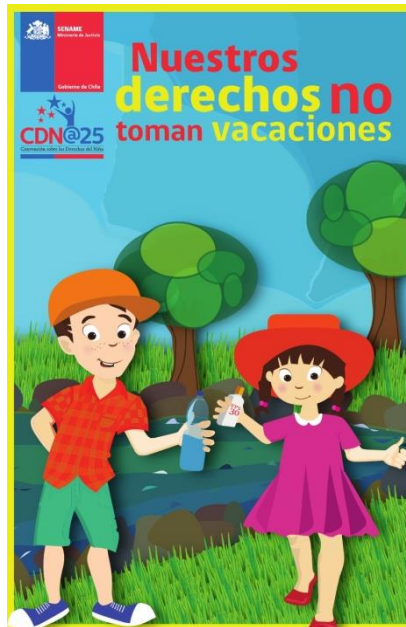
Como OPD participamos en el diagnostico Participativo de salud, instancia en donde Se fijaron Metas de trabajo para el año 2016 en el área de Infancia Salud y participación social.

## Mesa Provincial de OPD'S

Nuestra OPD con el afán de mantener una Retroalimentación y colaboración mutua de Trabajo con las demás OPD'S de la provincia, participa activamente en Las mesas provinciales de OPD'S que se realizan de forma mensual en la ciudad de Chillán.-



## Campaña nuestros Derechos no Toman Vacaciones



### Algunas Recomendaciones:

- Evite quemaduras solares en niños (as) no permitiendo que estén al sol entre las 11 y las 14 hrs.
- Prevenga que los niños (as) sufran golpes de calor dándoles abundante líquido.
- Evite juegos bruscos en piscinas y playas.
- No permita que los niños(as) caminen descalzos ni que tengan contacto con elementos cortopunzantes.
- No descuide la vigilancia de los niños(as) dentro y fuera del hogar.
- Si esta al cuidado de los niños no beba alcohol.
- Vigile a los niños (as) en actividades con afluencia de público.