



Proyecto “Fortaleciendo la integración socioeducativa”

Comuna de Quillón

Este Programa es financiado por el Fondo de Solidaridad e Inversión Social, **FOSIS**, y ejecutado durante finales del año 2009 y mediados del 2010 la Sociedad de Educación, Capacitación y Perfeccionamiento, **EDUCAP Limitada.**, en la ESCUELA PEDRO HENRÍQUEZ TORRES SABELLE , Comuna de Quillón.

I.- Antecedentes Generales:

1. Descripción del programa

El Proyecto “Fortaleciendo al Integración socioeducativa en el territorio Itata”, tiene como objetivo contribuir a fortalecer la integración socioeducativa de los niños y niñas participantes, cuyas edades fluctúan entre los **9 y 13** años, estudiantes de establecimientos con un alto índice de vulnerabilidad escolar (IVE), situación que puede ser un condicionante que afecte su rendimiento escolar. En este sentido cabe destacar que el proyecto propone un trabajo coordinado mediante reuniones con los profesionales de los establecimientos educativos de los niñ@s, así como también con los padres en su rol de apoderados y/o de adultos responsables a cargo del cuidado de sus hij@s.

- El programa se encuentra orientado principalmente a apoyar el Fortalecimiento del rol de los adultos significativos involucrados en el proceso de desarrollo de los niños, niñas o jóvenes;
- Desarrollar intervenciones pedagógicas y psicosociales que permitan a los niños/as avanzar en su proceso educativo e integración social a través del desarrollo de competencias necesarias para su proceso educativo.
- Potenciar a la comunidad educativa para prevenir el fracaso escolar, a través de acciones de mejoramiento de prácticas pedagógicas y de promoción del buen trato pertinentes a la población objetivo.

Para ello se dará a conocer las principales características de l@s niñ@s tanto etáreas, como de desempeño escolar y antecedentes relevantes acerca de las

familias de las que provienen est@s niñ@s, las principales problemáticas que presentan en estas áreas. Durante el desarrollo del proyecto se abordarán acciones en el ámbito social y psicológico, en forma directa con los niñ@s, padres y/o personas que se encuentran al cuidado de los mismos, por lo que se obtiene información relevante que conforma este Diagnóstico, tanto desde la percepción de los niños como de los adultos/as involucrados, abordando las problemáticas desde la Intervención Sicosocial Familiar. Respecto de lo anterior es necesario señalar que se elaboró un diagnóstico psicosocial individual a cada uno de los niñ@s que participan en el programa, y que corresponden a los insumos contenidos en el presente documento a partir de la evaluación psicológica, social, familiar y escolar de cada niñ@. Dichos diagnósticos fueron elaborados por profesionales del área social, (asistente social y psicóloga), mediante visitas domiciliarias, visitas al colegio y aplicación de una serie de instrumentos referidos a estas temáticas. (Ficha social, test de autoestima, escala hábitos de estudio, test proyectivo, casa árbol familia, entre otros).

II.- Objetivos del Diagnóstico

Objetivo General: Dar a conocer la realidad psicosocial y educativa de los niñ@s beneficiari@s del programa.

Objetivos específicos:

- Identificar las dinámicas relacionales que rodean a los niños en el entorno escolar y que podrían incidir en su desempeño.
- Identificar las principales características de las familias de las que provienen l@s niñ@s que participan en el proyecto y la incidencia en su integración socioeducativa.
- Identificar las dinámicas de relaciones que existen al interior de las familias de l@s niñ@s que participan en el Proyecto.
- Identificar la percepción que los l@s niñ@s, que participan en el proyecto, tienen de sí mismos, a través de la aplicación e interpretación de test de autoestima y test proyectivo.